

## Contenu Pédagogique

### NIVEAU 1 (A1/A2) - DEBUTANT

#### Módulo A – Unidad 1 - ¡Hola!

**Comunicación:**

Saludar y despedirse

Deletrear

Formular preguntas básicas con relación a la clase

Mantener la comunicación

**Sistema de la lengua:**

Escritura y pronunciación

Números del 0 al 30

Presente de indicativo (singular) de llamarse, hablar, ser

Género y número de sustantivos y adjetivos

Países nacionalidades e idiomas

**Cultura e intercultural:**

Formas de saludarse

#### Módulo A – Unidad 2 - Aprendemos español

**Comunicación:**

Formular preguntas básicas con relación a la clase

Mantener la comunicación

Expresar intenciones, interés y finalidad

Hablar de necesidades

**Sistema de la lengua:**

Escritura y pronunciación

Pronombres interrogativos

Las tres conjugaciones: -ar, -er, -ir

Preposición para

Concordancia artículo – sustantivo

**Cultura e intercultural:**

Imágenes y representaciones del mundo hispano

#### Módulo A – Unidad 3 - ¿Estamos informados?

**Comunicación**

Dar y pedir información personal

Referirse a direcciones postales y electrónicas

Preguntar por el trabajo y los estudios

Expresar intención

**Sistema de la lengua**

Pronombres interrogativos: cuántos, cuál

Números del 30 al 100

Números ordinales

Estudios y profesiones

## **Cultura e intercultural**

Nombres y apellidos hispanos

Famosos hispanos

## **Módulo A – Unidad 4 - ¿A qué te dedicas?**

### **Comunicación**

Referirse a direcciones postales

Expresar deseos

Preguntar por el trabajo y los estudios

Expresar intención

Expresar probabilidad

### **Sistema de la lengua**

Presente de indicativo (singular) de trabajar, hacer, vivir, llamarse, ser, estar, tener

Pronombres interrogativos: cuántos, cuál

Estudios y profesiones

Actividades de ocio

### **Cultura e intercultural**

Formas de conocer a personas hispanas y de relacionarse con la cultura hispana

## **Módulo A – Unidad 5 – Vídeo – Navegando en Internet**

### **Comunicación**

Ocupaciones

Expresiones relacionadas al internet

### **Cultura e intercultural**

Influencia del idioma español en Estados Unidos

## **Módulo A – Unidad 6 – Entre amigos**

### **Comunicación**

Describir a una persona (físico y carácter)

Expresar las impresiones que tenemos de una persona

Identificar a personas

### **Sistema de la lengua**

El adverbio también

Adjetivos calificativos y concordancia

El de/la de/los de/las de

Gradativos: muy, bastante, un poco

Actividades de tiempo libre

## **Módulo A – Unidad 7 – Mi familia**

### **Comunicación**

Identificar a personas

Hablar del estado civil

Hacer presentaciones formales y menos formales

### **Sistema de la lengua**

Adjetivos calificativos y concordancia

Adjetivos posesivos

Relaciones de parentesco

### **Cultura e intercultural**

Gestos y saludos en las presentaciones

Concepto de familia

Tipos de familias y de parejas en España

## Módulo A – Unidad 8 – La ciudad donde vivo

### Comunicación

Describir un lugar  
Localizar una ciudad  
Preguntar por la existencia de un lugar o servicio y localizarlo

### Sistema de la lengua

Ser-estar; hay-está  
Adjetivos demostrativos  
Artículos definidos e indefinidos  
Lugares en una ciudad  
Elementos de un paisaje  
Adjetivos para describir una ciudad

### Cultura e intercultural

La ciudad, sus barrios y zonas

## Módulo A – Unidad 9 - ¿Dónde está el metro?

### Comunicación

Preguntar por la existencia de un lugar o servicio y localizarlo  
Mostrar acuerdo y desacuerdo con una valoración  
Comprender indicaciones para ir a un lugar  
Llamar la atención del interlocutor  
Saludar y despedirse en una postal

### Sistema de la lengua

Elementos de un paisaje  
Adjetivos para describir una ciudad  
Adverbios de lugar y otros recursos para localizar  
Puntos cardinales  
Recursos para empezar y terminar una postal

### Cultura e intercultural

Servicios en un barrio  
Barrios y zonas para visitar y para vivir

## Módulo A – Repaso 1

Saludar y despedirse  
Formular preguntas básicas  
Deletrear  
Dar y pedir información personal  
Referirse a direcciones  
Describir una persona  
Expresar necesidades, intereses e intenciones  
Describir un lugar  
Países y nacionalidades  
Presentaciones formales y menos formales  
Acuerdo y desacuerdo con una valoración  
Preguntar por lugares y servicios  
Números de 0 a 100  
Familia y estado civil  
Escribir una postal

## Módulo B – Unidad 11 - ¿Cuánto cuesta?

### Comunicación

Hablar de posibilidad  
Hablar de precios y comparar  
Hablar de cantidades  
Expresar necesidad

### Sistema de la lengua

Lugares para comer o tomar algo  
Conjunción causal porque  
Comidas, alimentos y bebidas  
Se puede + infinitivo  
Hay que + infinitivo  
Números del 100 al 1,000  
Medidas y adverbios de cantidad

### Cultura e intercultural

Cantidades asociadas a diferentes productos  
Tipos de restaurantes

## Módulo B – Unidad 12 – Tomamos algo

### Comunicación

Hablar de precios  
Hablar de cantidades  
Hablar de los ingredientes de un plato  
Empezar y terminar una conversación telefónica  
Hablar de gustos y preferencias  
Expresar acuerdo y desacuerdo respecto a gustos

### Sistema de la lengua

Comidas, alimentos y bebidas  
Presente de indicativo (singular) de preferir, apetecer  
Presente de indicativo de gustar  
Pronombres dativos átonos y tónicos

### Cultura e intercultural

Cantidades asociadas a diferentes productos  
Comidas y bebidas de distintos lugares  
Hábitos y comportamientos sociales en las comidas

## Módulo B – Unidad 13 – Hábitos y tiempo libre

### Comunicación

Describir hábitos o costumbres  
Hablar de actividades de tiempo libre  
Dar y pedir información sobre la frecuencia con que se realiza algo

### Sistema de la lengua

Expresiones de frecuencia  
Partes del día  
Días de la semana  
Presente de indicativo

### Cultura e intercultural

Actividades cotidianas y de tiempo libre

## Módulo B – Unidad 14 – Me encanta el fin de semana

### Comunicación

Dar y pedir información sobre la frecuencia con que se realiza algo  
Comparar las actividades del fin de semana con las de la semana  
Describir las actividades de un grupo  
Hablar de porcentajes

### Sistema de la lengua

Presente de indicativo  
Tipos de asociaciones  
Actividades de asociaciones  
Porcentajes

### Cultura e intercultural

Horarios y formas de organizar el tiempo  
Asociaciones y lugares de ocio

## Módulo B – Unidad 15 – Vídeo – Te invito a bailar

### Cultura e intercultural

Descripción de danzas típicas de Hispanoamérica

## Módulo B – Unidad 16 – Cosas de casa

### Comunicación

Expresar hipótesis  
Añadir información  
Describir una casa  
Ubicar objetos

### Sistema de la lengua

Expresiones de duda: seguramente, posiblemente  
Conjunción además  
Tipos de viviendas  
Partes y elementos de la casa

### Cultura e intercultural

Partes de la casa y actividades que se realizan en ellas

## Módulo B – Unidad 17 – Disfruto de mi casa

### Comunicación

Describir y valorar una casa  
Reservar una habitación por teléfono  
Ubicar objetos  
Hablar de las actividades que se hacen en casa y las partes de la casa en las que se hacen  
Hablar de la situación de la vivienda en distintos países

### Sistema de la lengua

Partes y elementos de la casa  
Comparativos de igualdad, superioridad e inferioridad  
Pronombres átonos de objeto directo  
Objetos de la casa  
Colores, materiales y formas

### Cultura e intercultural

Casas para pasar las vacaciones  
Diferentes viviendas  
Formas de decorar y amueblar una casa

## Módulo B – Unidad 18 – Nos ponemos de acuerdo

### Comunicación

Proponer hacer algo  
Concretar una cita  
Invitar  
Rechazar una invitación  
Hablar de ofertas de ocio

### Sistema de la lengua

Verbo quedar  
Recursos para proponer algo  
Conjunción causal es que

### Cultura e intercultural

Ofertas de ocio

## Módulo B – Unidad 19 - ¡Sorpresa!

### Comunicación

Dar y pedir indicaciones para llegar a un lugar  
Describir y valorar un regalo  
Preguntar por los gustos e intereses de otra persona  
Argumentar una opinión  
Hablar de ocasiones que se celebran

### Sistema de la lengua

Imperativo afirmativo (singular)  
Presente de indicativo de seguir  
Señales de tráfico, servicios en la calle y mobiliario urbano  
Artículos de regalo  
Expresiones para preguntar por los gustos e intereses de otros

### Cultura e intercultural

Objetos para regalar y tipos de regalos  
Ocasiones que se celebran en distintos lugares: con quién se celebran, cuándo, dónde y cómo

## Módulo B – Repaso 2

Hablar de posibilidad  
Comidas, alimentos y bebidas  
Precios y comparaciones  
Números del 100 al 1000  
Conversaciones telefónicas  
Gustos y preferencias  
Expresar acuerdo y desacuerdo  
Describir hábitos o costumbres  
Actividades de tiempo libre  
Frecuencia con la que se realiza una actividad  
Expresar hipótesis  
Describir y valorar una casa  
Hablar de las actividades que se hacen en una casa  
Concretar una cita  
Rechazar una invitación  
Ofertas de ocio  
Dar y pedir indicaciones para llegar a un lugar  
Preguntar por los gustos e intereses de una persona  
Ocasiones que se celebran

## Módulo C – Unidad 21 – De compras

### Comunicación

Describir ropa y modos de vestir  
Valorar ropa, calzado y complementos  
Hablar del tiempo atmosférico  
Recomendar o aconsejar

### Sistema de la lengua

Establecimientos comerciales  
Ropa, calzado y complementos  
Formas, materiales y colores  
Tiempo atmosférico  
Partes del cuerpo  
Imperativo afirmativo (singular)

### Cultura e intercultural

Formas de vestir en diferentes situaciones  
Tiendas y establecimientos comerciales

## Módulo C – Unidad 22 – Tengo un malestar

### Comunicación

Recomendar o aconsejar  
Expresar acuerdo y desacuerdo con una opinión  
Hablar de síntomas y enfermedades  
Expresar dolor  
Hablar de productos de exportación e importación

### Sistema de la lengua

Problemas de salud y medicamentos  
Tener dolor de + sustantivo  
Partes del cuerpo  
Verbos costar y doler  
Oraciones condicionales  
Imperativo afirmativo (singular)  
Tener que / Deber + infinitivo

### Cultura e intercultural

Marcas y productos de exportación e importación

## Módulo C – Unidad 23 - Cuéntame

### Comunicación

Referirse a hechos y acontecimientos del pasado  
Hablar de hechos fundamentales en la vida personal y profesional  
Relacionar diferentes acontecimientos del pasado  
Situación cronológicamente un acontecimiento del pasado

### Sistema de la lengua

Pretérito indefinido y marcadores temporales  
Recursos para relacionar acontecimientos del pasado  
Estaciones del año

### Cultura y Intercultural

Personajes conocidos

## Módulo C – Unidad 24 – Vida profesional y familiar

### Comunicación

Referirse a hechos y acontecimientos del pasado  
Hablar de hechos fundamentales en la vida personal y profesional  
Relacionar diferentes acontecimientos del pasado  
Situarse cronológicamente un acontecimiento del pasado  
Hablar de planes y proyectos  
Hablar de acciones en curso  
Reaccionar ante una información  
Presentar una causa y una consecuencia

### Sistema de la lengua

Marcadores temporales  
Se impersonal  
Ir a + infinitivo y marcadores para referirse al futuro  
Estar + gerundio; seguir + gerundio  
Estaciones del año  
Conjunción consecutiva por eso

### Cultura y Intercultura

Personajes conocidos  
CV y carta de presentación  
Países de origen y de destino de los inmigrantes  
Factores determinantes para la inmigración

## Módulo C – Unidad 25 – Vídeo – De vuelta al cibercafé

### Cultura e intercultura

Anglicismos

## Módulo C – Unidad 26 – Experiencias y viajes

### Comunicación

Hablar de experiencias de nuestra vida y valorarlas  
Relatar lo que se hizo durante un viaje o excursión

### Sistema de la lengua

Pretérito perfecto de indicativo  
Expresiones de frecuencia  
Deportes de aventura  
Marcadores temporales de pretérito perfecto  
Tipos de películas  
Ya – todavía no  
Pretérito perfecto y pretérito indefinido

## Módulo C – Unidad 27 – Hechos históricos

### Comunicación

Hablar de hechos y acontecimientos del pasado  
Hablar de hechos históricos  
Situarse cronológicamente hechos históricos

### Sistema de la lengua

Pretérito perfecto y pretérito indefinido  
Superlativos: lo mejor, lo peor  
Recursos para situar un hecho en el tiempo



### **Cultura e intercultural**

Acontecimientos históricos y sociopolíticos de diferentes países  
Diversidad cultural y paisajística dentro de un mismo país  
Destinos turísticos que se ofertan en España

## **Módulo C – Unidad 28 – Historias y recuerdos**

### **Comunicación**

Hablar de recuerdos  
Describir personas, objetos, lugares y situaciones del pasado  
Comparar un lugar y una persona antes y ahora  
Expresar sorpresa y extrañeza

### **Sistema de la lengua**

Pretérito imperfecto de indicativo  
Pretérito imperfecto y pretérito indefinido  
Recursos para expresar sorpresa y extrañeza

### **Cultura e intercultural**

La vida en el siglo XX  
Cambios políticos, económicos y sociales

## **Módulo C – Unidad 29 – Y entonces...**

### **Comunicación**

Hablar de recuerdos  
Hablar de acciones habituales en el pasado y en la actualidad  
Expresar sorpresa y extrañeza  
Contar una anécdota  
Valorar una experiencia o hecho del pasado

### **Sistema de la lengua**

Pretérito imperfecto y pretérito indefinido  
Recursos para expresar sorpresa y extrañeza  
Recursos para empezar a contar una anécdota  
Recursos para relacionar diferentes acontecimientos entre sí  
Recursos para introducir el desenlace final de una anécdota

### **Cultura e intercultural**

Anécdotas relacionadas con el aprendizaje de una lengua  
Malentendidos culturales

## **Módulo C – Repaso 3**

Valorar ropa, calzado y complementos  
Recomendar o aconsejar  
Hablar de síntomas y enfermedades  
Establecimientos comerciales  
Tener que / Deber + infinitivo  
Pretérito indefinido y marcadores temporales  
Se impersonal  
Ir a + infinitivo y marcadores para referirse al futuro  
Hablar de experiencias de nuestra vida y valorarlas  
Hablar de hechos fundamentales en la vida personal y profesional  
Situación cronológicamente un acontecimiento del pasado  
Personajes conocidos  
CV y carta de presentación  
Pretérito perfecto de indicativo  
Expresiones de frecuencia  
Ya - todavía no  
Pretérito perfecto y pretérito indefinido  
Superlativos: lo mejor, lo peor  
Diversidad cultural y paisajística dentro de un mismo país  
Describir personas, objetos, lugares y situaciones del pasado  
Pretérito imperfecto de indicativo  
Pretérito imperfecto y pretérito indefinido

Recursos para empezar a contar una anécdota  
Recursos para relacionar diferentes acontecimientos entre sí  
Recursos para introducir el desenlace final de una anécdota  
Anécdotas relacionadas con el aprendizaje de una lengua  
Malentendidos culturales

COMMEST MULTIMEDIA

## Contenu Pédagogique

### NIVEAU 2 (B1) - INTERMEDIAIRE

#### Módulo A – Unidad 1 - ¿Qué sabemos de nosotros?

**COMUNICACIÓN**

Formular hipótesis  
Hablar de similitudes

Describir una lengua  
Expresar cantidad  
Expresar sentimientos (miedo, vergüenza)  
Expresar dificultad  
Opinar y valorar  
Destacar una cosa entre varias  
Preguntar por el conocimiento de algo  
Describir su carácter

**SISTEMA DE LA LENGUA**

Expresiones de falta de seguridad: tal vez, a lo mejor,...

Parecerse a, recordar a, sonar como, ser como  
(Casi) todos, la mayoría, muchos/as, unos/as cuantos/as, unos/as, pocos/as,...

**CULTURA E INTERCULTURA**

Nombres de personas en español  
Impresiones sobre el español

**TEXTOS**

Artículo divulgativo sobre el aprendizaje de idiomas

#### Módulo A – Unidad 2 - ¿Y a ti que te gusta?

**Comunicación**

Hablar de gustos y preferencias  
Expresar desagrado  
Expresar sentimientos (miedo, vergüenza)  
Preguntar por el conocimiento de algo

**Sistema de la lengua**

Aficiones, gustos, preferencias  
Verbos preferir, gustar y gradativos  
Pronombre interrogativo cuál/cuáles  
Adjetivo mismo  
Lectura, cine, música, deporte, Internet  
Verbos sentir, sentirse, molestar, parecer, resultar  
Lo que más/menos, lo mejor/peor, lo más/menos,...

**Cultura e intercultura**

Personajes hispanos y hechos por los que se les conoce  
Acontecimientos históricos, económicos y políticos en España e Hispanoamérica  
Conocimientos gastronómicos y geográficos sobre España e Hispanoamérica

#### Módulo A – Unidad 3 - ¿Estamos informados?

**COMUNICACIÓN**

Hablar de actividades para ocupar el tiempo de espera

Expresar acuerdo y desacuerdo  
Valorar un medio o servicio de información

#### **SISTEMA DE LA LENGUA**

Recursos para expresar acuerdo y desacuerdo  
Medios para obtener información práctica  
Programas de televisión

#### **CULTURA E INTERCULTURA**

Servicios que ofrece una ciudad  
Actividades para ocupar el tiempo de espera  
Usos de Internet

#### **TEXTOS**

Páginas amarillas  
Teletexto  
Guía del Ocio  
Cartelera de periódico  
Callejero, plano de metro  
Artículo sobre Internet

### **Módulo A – Unidad 4 - ¡Qué programa más interesante!**

#### **COMUNICACIÓN**

Hablar de hábitos y costumbres  
Hablar de películas y novelas  
Preguntar por el argumento y contarlo  
Valorar una novela, película o serie de televisión  
Hablar de sentimientos  
Hablar de los programas de televisión más vistos

#### **SISTEMA DE LA LENGUA**

Verbo soler y expresiones de frecuencia  
Géneros de películas y novelas  
Vocabulario relacionado con películas, novelas y series de televisión  
Pronombre relativo que  
Verbos reírse/llorar/pasar miedo con  
Programas de televisión

#### **CULTURA E INTERCULTURA**

Novelas, películas y series de televisión  
Televisión y programas más vistos

#### **TEXTOS**

Anuncio publicitario radiofónico  
Resúmenes y recomendaciones de películas, libros y series de TV  
Guía con recomendaciones de películas, libros y series de TV  
Programación de TV  
Gráfico de barras

### **Módulo A – Unidad 5 – Vídeo - El idioma español en la red**

#### **COMUNICACIÓN**

Los saludos y expresiones de cortesía  
Uso de Internet

#### **CULTURA E INTERCULTURA**

El idioma español en Internet  
Los dominios  
Los anglicismos

### **Módulo A – Unidad 6 - Recuerdos**

#### **COMUNICACIÓN**

Preguntar por recuerdos  
Expresar que se recuerda o no algo  
Describir recuerdos  
Hablar de emociones y sensaciones asociadas a recuerdos

#### **SISTEMA DE LA LENGUA**

Juegos y juguetes; colegios y asignaturas  
Verbos recordar y acordarse

Adjetivos de carácter  
Seguramente, a lo mejor, supongo que, ...  
Pretérito imperfecto de indicativo  
Estaba + gerundio

### **CULTURA E INTERCULTURA**

El colegio, las asignaturas, los juguetes, las actividades extraescolares

### **TEXTOS**

Conversaciones informales sobre recuerdos  
Descripciones de recuerdos  
Entrevista escrita  
Artículos de opinión

## **Módulo A – Unidad 7 - ¡Cómo pasa el tiempo!**

### **COMUNICACIÓN**

Expresar causa y consecuencia  
Hablar de acciones en desarrollo  
Hablar de cambios y logros  
Hablar de canales sensoriales

### **SISTEMA DE LA LENGUA**

Marcadores temporales referidos al pasado: entonces, en aquella época, ...  
Verbos que expresan cambios y logros  
Causa y consecuencia: debido a, gracias a  
Los sentidos y la percepción

### **CULTURA E INTERCULTURA**

Premios Príncipe de Asturias  
Acontecimientos históricos  
Canales sensoriales asociados a recuerdos

### **TEXTOS**

Conversaciones informales sobre recuerdos  
Descripciones de recuerdos  
Tertulia radiofónica

## **Módulo A – Unidad 8 - ¡Vamos a celebrarlo!**

### **COMUNICACIÓN**

Felicitar  
Hablar de las fiestas y de cómo se celebran  
Proponer, aceptar y rechazar una propuesta  
Repartir tareas

### **SISTEMA DE LA LENGUA**

Recursos para felicitar  
Recursos para proponer, aceptar y rechazar  
Comidas, bebidas y elementos de decoración en las fiestas  
Tareas para organizar una fiesta  
Recursos para repartir tareas

### **CULTURA E INTERCULTURA**

Felicitaciones  
Fiestas y celebraciones: comida, bebida, ropa, lugares, ...  
Especialidades culinarias

### **TEXTOS**

Mensajes SMS  
Carteles y programas de fiestas  
Invitaciones  
Conversación telefónica  
Conversaciones informales sobre celebraciones y gastronomía

## **Módulo A – Unidad 9 - ¡Mmmm...Qué rico!**

### **COMUNICACIÓN**

Valorar un plato  
Hablar de la composición y elaboración de un plato  
Hablar de hábitos y costumbres alimenticias

## **SISTEMA DE LA LENGUA**

Comidas, bebidas y elementos de decoración en las fiestas  
Se impersonal  
Composición de un plato y modo de prepararlo  
Recursos para valorar un plato

## **CULTURA E INTERCULTURA**

Platos y recetas de cocina: ingredientes, condimentos y modo de preparación  
Especialidades culinarias  
Cocina catalana  
Gastronomía regional  
Hábitos y costumbres alimenticias

## **TEXTOS**

Página web sobre gastronomía  
Artículos sobre cocina regional  
Carta de restaurante  
Conversaciones informales sobre celebraciones y gastronomía

## **Módulo A – Repaso 1**

Vocabulario relacionado con películas, novelas y programa de televisión  
Valorar una obra  
Los medios de comunicación  
Los marcadores temporales y expresión de frecuencia  
Los recuerdos  
Los cinco sentidos  
Felicitación, aceptar y rechazar una invitación  
Vocabulario de fiestas  
Los modos de preparación

## **Módulo B – Unidad 11 - Llegaremos juntos**

### **COMUNICACIÓN**

Hablar de experiencias en grupos  
Expresar aversión hacia algo  
Expresar preocupación, miedo, temor...  
Hablar del funcionamiento de un grupo

### **SISTEMA DE LA LENGUA**

Recursos para expresar aversión :  
No soporto, no me gusta nada, estoy harto de, ...(+ infinitivo/sustantivo/subjuntivo)  
Recursos para expresar preocupación, miedo...  
Me preocupa, me da miedo, me molesta...(+ infinitivo/sustantivo/ subjuntivo)

### **CULTURA E INTERCULTURA**

Agrupaciones y asociaciones  
Actividades en grupo  
Tipos de grupos y formas de agruparse  
Beneficios de la pertenencia a un grupo  
Relaciones y comportamientos dentro del grupo

### **TEXTOS**

Caracterización del protagonista de una película  
Reportaje radiofónico con entrevistas  
Artículo divulgativo sobre relaciones grupales

## **Módulo B – Unidad 12 - Relaciones personales**

### **COMUNICACIÓN**

Hablar de cualidades personales  
Hablar de las relaciones personales  
Hablar de cambios en las personas

### **SISTEMA DE LA LENGUA**

Presente de subjuntivo  
Adjetivos de carácter  
Verbos dejar de, volverse, hacerse  
Llevarse bien/mal, tener buena/mala relación, caer bien/mal

## **CULTURA E INTERCULTURA**

Aspectos que preocupan, molestan...  
El misterio de los Moai

## **TEXTOS**

Test de personalidad  
Caracterización del protagonista de una película  
Fichas sobre concursantes  
Página web sobre psicología  
Ficha de datos personales  
Monólogo sobre experiencias  
La isla de Pascua

## **Módulo B – Unidad 13 – Historias vividas**

### **COMUNICACIÓN**

Situar en el tiempo un relato  
Hablar sobre acontecimientos o historias vividas  
Referirse a acciones terminadas o que continúan  
Contar anécdotas y experiencias vividas  
Expresar interés, incredulidad, satisfacción, tristeza, felicidad,... ante un relato  
Referirse a acciones interrumpidas o simultáneas

### **SISTEMA DE LA LENGUA**

Onomatopeyas  
Vocabulario relacionado con la biografía de una persona  
Marcadores de tiempo en el relato: en cuanto, tras una semana, hasta que,...  
Dejar de + infinitivo, seguir + gerundio  
Recursos para mostrar interés, incredulidad, satisfacción...  
Estaba a punto de... cuando...; mientras

## **CULTURA E INTERCULTURA**

Isabel Allende  
Historias urbanas

## **TEXTOS**

Entrevista oral y escrita  
Reportaje escrito  
Narración de anécdotas, historias inexplicables

## **Módulo B – Unidad 14 – El lugar del crimen**

### **COMUNICACIÓN**

Contar anécdotas y experiencias vividas  
Expresar probabilidad  
Hablar de planes

### **SISTEMA DE LA LENGUA**

Pretérito pluscuamperfecto de indicativo  
Vocabulario relacionado con el misterio  
Seguro que, me imagino que, quizá, tal vez, probablemente, a lo mejor,...  
Pensar + infinitivo, ir a + infinitivo

## **CULTURA E INTERCULTURA**

Programas europeos  
Erasmus  
Conciencia de lo que aportan los viajes

## **TEXTOS**

Entrevista oral y escrita  
Foro con anécdotas de viajes  
Narración de anécdotas, historias inexplicables  
Descripción escrita de experiencias de estudiantes

## **Módulo B – Unidad 15 – Vídeo – ¡Ooolé...!**

### **COMUNICACIÓN**

Las profesiones

## **CULTURA E INTERCULTURA**

La corrida  
Las Fallas

## Módulo B – Unidad 16 - ¡Vaya cosas!

### COMUNICACIÓN

Describir un objeto  
Hablar de la conveniencia y utilidad de un objeto  
Expresar sentimientos (por la pérdida de algo): pena, rabia, tristeza...  
Preguntar por la existencia de un establecimiento o servicio  
Comentar la procedencia de un objeto

### SISTEMA DE LA LENGUA

Tipos de objetos  
Características de los objetos: color, material, tamaño, forma, estado,...  
Me dio mucha pena, me dio mucha rabia...

### CULTURA E INTERCULTURA

Objetos personales favoritos  
Productos y objetos de distintos países

### TEXTOS

Conversación telefónica formal  
Adivinanzas  
Quizz

## Módulo B – Unidad 17 – Publicidad engañosa

### COMUNICACIÓN

Dar y pedir información sobre las características de un objeto  
Comparar objetos  
Dar y pedir instrucciones  
Dar indicaciones

### SISTEMA DE LA LENGUA

Adjetivos comparativos  
Se impersonal  
Presente de indicativo para dar indicaciones  
Imperativo afirmativo y negativo  
Posición del pronombre con el imperativo  
Imperativo para dar instrucciones

### CULTURA E INTERCULTURA

Cosas para comprar, vender, intercambiar y regalar

### TEXTOS

Adivinanzas  
Página web de compra-venta  
Conversación telefónica formal  
Carteles de productos  
Eslóganes comerciales  
Carteles publicitarios  
Manual de instrucciones

## Módulo B – Unidad 18 - Deje su mensaje después la señal...biip

### COMUNICACIÓN

Dar y pedir información sobre las características de un objeto  
Comparar objetos  
Dar y pedir instrucciones  
Dar indicaciones

### SISTEMA DE LA LENGUA

Adjetivos comparativos  
Se impersonal  
Presente de indicativo para dar indicaciones  
Imperativo afirmativo y negativo  
Posición del pronombre con el imperativo  
Imperativo para dar instrucciones

### CULTURA E INTERCULTURA

Cosas para comprar, vender, intercambiar y regalar



## **TEXTOS**

Adivinanzas  
Página web de compra-venta  
Conversación telefónica formal  
Carteles de productos  
Eslóganes comerciales  
Carteles publicitarios  
Manual de instrucciones

## **Módulo B – Unidad 19 - ¿Puedes hacerme un favor?**

### **COMUNICACIÓN**

Pedir algo a alguien  
Pedir a alguien que haga algo  
Transmitir las palabras de otros  
Proponer y recordar algo a alguien  
Justificar una petición y la negación de un favor  
Ofrecer ayuda  
Hablar de estrategias para pedir una cosa o un favor

### **SISTEMA DE LA LENGUA**

Estilo indirecto: ha dicho que, me ha pedido que, me ha preguntado si/dónde,...  
Recursos para proponer, pedir y recordar algo a alguien: a ver si, acuérdate de,...  
Recursos para justificar una petición y la negación de un favor: es que

### **CULTURA E INTERCULTURA**

Cosas y favores que se piden  
Modos de pedir cosas o favores  
Estrategias para pedir favores

### **TEXTOS**

Mensajes grabados en el buzón de voz  
Conversaciones telefónicas  
Cómic  
Ingenio y diversión: crucigrama y sopa de letras

## **Módulo B – Repaso 2**

Los signos del Zodiaco  
Expresar aversiones  
Los tiempos del pasado  
El imperativo  
Dar instrucciones  
Historias vividas/anécdotas  
Anuncio publicitario  
Objetos personales  
Canales de comunicación  
Las tareas de la casa  
Pedir favores  
Reportaje escrito

## **Módulo C – Unidad 21 - ¡Cuidate!**

### **COMUNICACIÓN**

Dar instrucciones para realizar un ejercicio  
Hablar del cuidado corporal  
Describir físicamente a una persona  
Hablar de adornos corporales

### **SISTEMA DE LA LENGUA**

Partes del cuerpo  
Vocabulario relacionado con el cuidado corporal  
Condicional simple (regular e irregular)  
Deberías/te recomiendo/te aconsejo /puedes/intenta + infinitivo; lo mejor es que/ te recomiendo que/te aconsejo que + presente de subjuntivo; yo que tú/yo + condicional  
Recursos para describir físicamente: tener el pelo liso, arrugas,...

### **CULTURA E INTERCULTURA**

El cuidado corporal de hombres y mujeres  
Adornos corporales en distintas culturas y grupos: tatuajes, piercings...

## **TEXTOS**

Test de conocimiento  
Programa de TV divulgativo  
Instrucciones para realizar ejercicios de yoga  
Artículo divulgativo sobre piercings y tatuajes

## **Módulo C – Unidad 22 - ¿Cómo te sientes?**

### **COMUNICACIÓN**

Hablar de problemas de salud y describir síntomas  
Preguntar por el estado de salud  
Dar consejos y hacer recomendaciones

### **SISTEMA DE LA LENGUA**

Enfermedades y síntomas  
Medicamentos y posología  
Recursos para preguntar por la salud  
Vocabulario relacionado con el cuidado corporal

### **CULTURA E INTERCULTURA**

Problemas de salud más frecuentes y remedios

## **TEXTOS**

Foro de salud  
Conversación en el médico  
Prospectos de medicamentos  
Cuestionario de salud  
Conversación informal sobre estado de salud  
Anuncios sobre salud  
Artículo sobre el reciclaje

## **Módulo C – Unidad 23 – Planes y sueños**

### **COMUNICACIÓN**

Transmitir información  
Expresar probabilidad en el futuro y hacer predicciones  
Referirse al momento en el que se realizará una acción futura  
Expresar deseos de realizar algo  
Hablar de proyectos de futuro

### **SISTEMA DE LA LENGUA**

Estilo indirecto: me dijeron que  
Condicional simple (regular e irregular)  
Futuro simple (regular e irregular)  
No sé si/cuándo, me imagino que, creo que, seguramente, quizá, puede que...  
No creo que + presente de subjuntivo  
Cuando, en cuanto + presente de subjuntivo

### **CULTURA E INTERCULTURA**

Deseos y sueños  
Aspiraciones y proyectos de futuro de jóvenes de distintas culturas

## **TEXTOS**

Entrevista radiofónica a famosos  
Test de personalidad  
Encuesta por correo electrónico para conocer los planes de los jóvenes  
Reportaje escrito sobre el futuro de los jóvenes

## **Módulo C – Unidad 24 - ¡Bingo!**

### **COMUNICACIÓN**

Hablar de sentimientos que se experimentarían en situaciones hipotéticas  
Expresar condiciones para realizar algo

### **SISTEMA DE LA LENGUA**

Pretérito imperfecto de subjuntivo  
Me encantaría, me gustaría, sería maravilloso que + imperfecto de subj.  
Me molestaría, me pondría nervioso, me daría vergüenza que + imperfecto de subjuntivo  
Si + pretérito imperfecto de subjuntivo

## **CULTURA E INTERCULTURA**

Profesiones con futuro

La lotería

## **TEXTOS**

Artículo sobre las profesiones con futuro

Conversación informal a través de un chat

Test de personalidad

Conversaciones informales sobre la lotería

“Un país sin investigación es un país sin desarrollo”

## **Módulo C – Unidad 25 – Vídeo – Una tarde en el ciber**

Palabras relacionadas con el amor

Las riquezas de Internet

Entender entrevistas

## **Módulo C – Unidad 26 - ¿Me entiendes?**

### **COMUNICACIÓN**

Introducir un tema

Expresar orden

Expresar opinión

Expresar grados de acuerdo o desacuerdo, aprobación o desaprobación

Recoger las opiniones o ideas de otros

Hablar de actitudes y comportamientos al conversar

### **SISTEMA DE LA LENGUA**

Léxico relacionado con la televisión, el tabaco

Recursos para expresar orden: en primer / segundo lugar, luego, antes de,...

Creo que + indicativo, no creo que + subjuntivo

Estoy totalmente de acuerdo, en absoluto, no lo veo tan claro,...

Me parece bien/mal que + presente de subjuntivo

### **CULTURA E INTERCULTURA**

Los medios de comunicación

La telebasura

El tabaco

Formas de conversar

Actitudes y comportamientos asociados a la conversación

### **TEXTOS**

Poema y títulos de poemas

Conversación informal sobre noticias y programas de televisión

Carta al director

Tertulia radiofónica

Cuestionario sobre actitudes y comportamientos al conversar

Anécdotas en torno a la conversación

## **Módulo C – Unidad 27 – Hablando se entiende la gente**

### **COMUNICACIÓN**

Expresar sentimientos: preocupación, miedo,...

Preguntar acerca del conocimiento de un acontecimiento

Expresar conocimiento o desconocimiento

Valorar una noticia

Expresar orden

Expresar opinión

### **SISTEMA DE LA LENGUA**

Me da miedo, (lo que más) me preocupa,...

Lo de, respecto a, en relación con,...

¿Te has enterado de...? ¿Sabías que...?

Ya lo sabía, no tenía ni idea,...

### **CULTURA E INTERCULTURA**

Preocupaciones sociales

Temas de actualidad

## **TEXTOS**

Texto con datos estadísticos  
Titulares y noticias de prensa  
Conversación informal sobre noticias  
Texto sobre el Guatemala

## **Módulo C – Unidad 28 - ¡Hasta pronto!**

### **COMUNICACIÓN**

Definir una palabra  
Valorar una experiencia  
Hablar de deseos y expectativas  
Expresar sentimientos: pena, alegría,...  
Hablar de deseos no realizados  
Despedirse

### **SISTEMA DE LA LENGUA**

Recursos para valorar una experiencia  
Espero que + presente de subjuntivo, si + imperfecto de subjuntivo...  
Me habría gustado + infinitivo

### **CULTURA E INTERCULTURA**

Situaciones para despedirse y formas de hacerlo  
Despedidas en español

## **TEXTOS**

Tarjetas de despedida  
Despedidas orales  
Carta de los autores del método  
Nota de despedida

## **Módulo C – Unidad 29 – Mi experiencia con el español**

### **COMUNICACIÓN**

Hablar de palabras y sonidos del español  
Hablar de experiencias, sensaciones y recuerdos asociados al curso  
Hablar del aprendizaje  
Describir el programa, las actividades, el grupo, los compañeros y al profesor  
Hablar de deseos no realizados  
Hablar de intenciones y proyectos con respecto al español

### **SISTEMA DE LA LENGUA**

Adjetivos para describir palabras y sonidos  
Tipos de cursos  
Adjetivos para describir actividades de aprendizaje, profesores y grupos  
Verbos progresar, avanzar, mejorar,...  
Me habría gustado + infinitivo

### **CULTURA E INTERCULTURA**

Sonidos del español  
Juegos con palabras

## **TEXTOS**

Poema y trabalenguas  
Definiciones  
Evaluaciones de alumnos  
Conversación sobre cursos  
Artículo humorístico

## **Módulo C – Repaso 3**

Imperfecto de subjuntivo  
Cartas de despedida  
Cuestionario de salud, Una consulta al médico, Síntomas y dolencias  
Cuidado corporal y trucos para su cuidado  
Los adornos  
Sistema para conocer tu futuro, Las predicciones, Los imprevistos  
Problemas del mundo actual

Expresar opiniones  
Algunos consejos...  
Las figuras de estilo  
Hablar del aprendizaje  
Tu uso futuro del español

COMMEST MULTIMEDIA

## Contenu Pédagogique

### NIVEAU 3 (B2) - AVANCÉ

#### Módulo A – Unidad 1 – Nuevas caras

**Comunicación**

Hablar de la impresión que nos produce una persona  
Expresar acuerdo y desacuerdo  
Reaccionar ante lo que nos cuentan  
Expresar ideas y opiniones  
Valorar hechos y opiniones  
Suavizar una crítica negativa

**Sistema de la lengua**

Recursos para expresar acuerdo y desacuerdo: no tengo muy claro que + subjuntivo; estoy contigo/tienes razón en que...  
Adjetivos para describir carácter, ideas y opiniones  
Recursos para reaccionar ante lo que nos cuentan  
Recursos para hablar de impresiones: lo encuentro, parece, resulta, aparenta ser, me da la impresión de que, lo que, lo de  
Hablar de hechos y opiniones: es un poco/no es muy+ adjetivo negativo

**Cultura e intercultura**

Temas de actualidad  
El fútbol  
La televisión  
El matrimonio entre homosexuales  
La prohibición de fumar

#### Módulo A – Unidad 2 – Creo que soy

**Comunicación**

Hablar de la impresión que nos produce una persona  
Expresar acuerdo y desacuerdo  
Expresar ideas y opiniones  
Suavizar una crítica negativa

**Sistema de la lengua**

Adjetivos para describir carácter, ideas y opiniones  
Recursos para hablar de impresiones: lo encuentro, parece, resulta, aparenta ser, me da la impresión de que, lo que, lo de  
Hablar de hechos y opiniones: es un poco/no es muy+ adjetivo negativo

**Cultura e intercultura**

Temas de actualidad  
Las relaciones entre profesores y alumnos

#### Módulo A – Unidad 3 – Pequeñas grandes historias

**Comunicación**

Contar historias y anécdotas  
Hablar de personajes  
Describir en pasado

Hablar de algo de lo que no se está seguro  
Relatar un acontecimiento anterior a otro

### **Sistema de la lengua**

Alternancia imperfecto-indefinido  
Recursos para expresar la anterioridad con el pluscuamperfecto  
Nociones temporales: durante, cuando era...  
Recursos para expresar inseguridad: debió de ser, tiene pinta de haber sido...  
Conectores: pues resulta que, entonces, de repente, al final, total que...

### **Cultura e intercultural**

Personajes del siglo XX  
Microrrelatos

## **Módulo A – Unidad 4 - Ese libro me encantó**

### **Comunicación**

Describir en pasado  
Hablar de distintas etapas de la vida  
Hablar de acontecimientos pasados y del momento de un cambio  
Expresar gustos y sentimientos del pasado y referirse a impresiones

### **Sistema de la lengua**

Alternancia imperfecto-indefinido  
Recursos para expresar la anterioridad con el pluscuamperfecto  
Conectores: pues resulta que, entonces, de repente, al final, total que...  
Pretérito imperfecto de subjuntivo  
Marcadores de cambio: fue en X cuando, a partir de entonces, al encontrarse...  
Tipos de relatos e historias policíacas  
Adjetivos para describir un relato  
Juegos infantiles

### **Cultura e intercultural**

Hábitos de lectura  
Historias impactantes  
Microrrelatos  
Cuentos  
Juegos infantiles de distintas culturas

## **Módulo A – Unidad 5 – Escapadas**

### **Comunicación**

Hablar de costumbres y de actividades no rutinarias  
Describir un lugar conocido o desconocido  
Dar consejos y hacer sugerencias

### **Sistema de la lengua**

Léxico relacionado con lugares y paisajes  
Frasas de relativo con preposición: en/a/de/... + el/la/los/las + que...  
Vocabulario relacionado con actividades de tiempo libre y de ocio  
Adjetivos para describir lugares  
Comparativos de igualdad: igual de, tan como, tantos/as como

### **Cultura e intercultural**

Actividades de tiempo libre

## **Módulo A – Unidad 6 – Lidiando con el estrés**

### **Comunicación**

Expresar preocupación  
Hablar de sentimientos de ahora y de antes  
Expresar la causa de algo  
Hablar de lo que se echa de menos en un viaje

### **Sistema de la lengua**

Recursos para hablar de trastornos de salud  
Vocabulario relacionado con el estrés  
Comparativos de igualdad: igual de, tan como, tantos/as como  
Conectores causales: a causa de, debido a, por culpa de...  
Conoces algo que + indicativo/subjuntivo  
Recursos para aconsejar: tendrías que/deberías/sería bueno que/lo mejor sería que + imperfecto de subjuntivo  
Presente e imperfecto de subjuntivo

### **Cultura e intercultura**

Los ritmos de vida y el estrés  
La inmigración y el síndrome de Ulises  
Diferencias entre culturas

## **Módulo A – Unidad 7 – A trabajar**

### **Comunicación**

Hablar de las cosas que se pueden hacer para tener éxito  
Hablar de cualidades y puntos débiles  
Hablar de la experiencia profesional y la formación académica  
Dar consejos  
Hablar de condiciones laborales

### **Sistema de la lengua**

Vocabulario relacionado con hábitos de aprendizaje  
Recursos para hablar de cualidades  
Vocabulario relacionado con el trabajo  
Vocabulario relacionado con las entrevistas de trabajo

### **Cultura e intercultura**

Currículum vitae europeo  
Condiciones laborales valoradas

## **Módulo A – Unidad 8 – Vida familiar y laboral**

### **Comunicación**

Hablar de lo que se haría en situaciones hipotéticas  
Expresar deseos referidos al presente o al futuro  
Hablar de aficiones y sueños

### **Sistema de la lengua**

Hipótesis: si + imperfecto de subjuntivo + condicional  
Busco a alguien que + subjuntivo  
Marcadores del discurso para referirse a algo, hablar de consecuencias, ejemplificar o reformular  
Vocabulario relacionado con las aficiones  
Recursos para expresar deseos: Me gustaría (que)/Me habría gustado (que) + infinitivo/subjuntivo  
Uso del condicional para expresar deseos

### **Cultura e intercultura**

Cualidades y defectos en relación con el trabajo según las culturas  
Iniciativas emprendedoras  
Conciliación entre vida familiar y empleo

## **Módulo A – Unidad 9 - Repaso 1**

Hablar de la impresión que nos produce alguien  
Referirse a un hecho conocido  
Valorar hechos u opiniones  
Suavizar una crítica negativa  
Recursos para hablar de impresiones: lo encuentro, parece, resulta, aparenta ser, me da la impresión de que, lo que, lo de  
Hablar de hechos y opiniones: es un poco/no es muy+ adjetivo negativo  
Hablar de personajes  
Describir en pasado



Recursos para expresar la anterioridad con el pluscuamperfecto  
Nociones temporales: durante, cuando era...  
Léxico relacionado con lugares y paisajes  
Frasas de relativo con preposición: en/a/de/... + el/la/los/las + que...  
Vocabulario relacionado con actividades de tiempo libre y de ocio  
Adjetivos para describir lugares  
Expresar preocupación  
Conectores causales: a causa de, debido a, por culpa de...  
Vocabulario relacionado con el estrés  
Expresar la causa de algo  
Dar consejos  
Hablar de condiciones laborales  
Vocabulario relacionado con el trabajo  
Vocabulario relacionado con las entrevistas de trabajo  
Hipótesis: si + imperfecto de subjuntivo + condicional  
Recursos para expresar deseos: Me gustaría (que)/Me habría gustado (que) + infinitivo/subjuntivo  
Hablar de lo que se haría en situaciones hipotéticas

## Módulo B – Unidad 10 – Aquí no hay quien viva

### Comunicación

Describir una avería  
Hablar de un conflicto y de sus causas  
Expresar normas  
Expresar condiciones y restricciones  
Expresar quejas y reclamaciones

### Sistema de la lengua

Vocabulario relacionado con objetos, muebles y aparatos de casa  
Vocabulario relacionado con las comunidades de vecinos y con los conflictos vecinales  
Siempre que, a condición de que, a no ser que...  
Uso del futuro para establecer normas

### Cultura e intercultural

Problemas de vecindario  
Las reuniones de comunidades de vecinos

## Módulo B – Unidad 11 – ¡Qué servicio tan malo!

### Comunicación

Hablar de la utilidad de un objeto o aparato  
Relatar lo que otros han dicho  
Hacer consultas telefónicas

### Sistema de la lengua

Vocabulario relacionado con las mudanzas  
Recursos para transmitir información, preguntas y peticiones: aconsejar, exigir, pedir, proponer, rogar...  
Vocabulario relacionado con la contratación de servicios y la atención telefónica

### Cultura e intercultural

Diferencias en las normas de convivencia  
La mudanza y el apego a los objetos personales según las culturas

## Módulo B – Unidad 12 – ¿Será cierto?

### Comunicación

Expresar probabilidad  
Hacer hipótesis acerca de algo que ha ocurrido  
Reaccionar ante las hipótesis de los demás  
Expresar opinión

### Sistema de la lengua

Recursos para hacer hipótesis: quizá, a lo mejor, puede que, seguramente, probablemente  
Recursos para reaccionar ante una hipótesis: ¡anda ya!, ¡qué va!, ¿tú crees?, puede ser, me extraña...  
Vocabulario relacionado con sucesos

Uso del futuro para expresar hipótesis  
Conectores del discurso

**Cultura e intercultural**

Vida inteligente en otros planetas  
Educación y seguridad

**Módulo B – Unidad 13 – ¿ Y tú qué opinas?**

**Comunicación**

Valorar información compartida  
Argumentar y organizar el discurso  
Confirmar, desmentir o aclarar un hecho  
Negar o poner en duda una información

**Sistema de la lengua**

Uso del subjuntivo para valorar información compartida y para negar o poner en duda información presupuesta  
Conectores del discurso  
Vocabulario relacionado con la televisión

**Cultura e intercultural**

Educación y seguridad  
Piratería musical, cinematográfica e informática  
Educación sexual  
Experimentos con animales  
La prensa del corazón  
Los medios de comunicación

**Módulo B – Unidad 14 – Por amor al arte**

**Comunicación**

Expresar sensaciones y sentimientos  
Elogiar una obra de arte  
Expresar una opinión  
Reaccionar ante una obra de arte  
Describir un lugar y una escena de una película  
Emitir un juicio o valoración de hechos y opiniones  
Expresar y matizar una opinión  
Proponer soluciones, alternativas o acciones conjuntas

**Sistema de la lengua**

Vocabulario relacionado con el arte y con los sentimientos que producen las obras de arte  
Recursos para valorar y reaccionar ante una obra: lo encuentro, me produce, es como si + imperfecto de subjuntivo  
Recursos para elogiar a un artista: consiguió, se hizo, se ha convertido...  
Vocabulario relacionado con el cine  
Localización espacial: en la parte superior, al fondo...  
Recursos para hacer un juicio o una valoración: es increíble/lamentable... que + subjuntivo

**Cultura e intercultural**

Tipos de museos  
Frida Kahlo, Antonio Gaudí, Eduardo Chillida  
Artistas representativos y arte hispano

**Módulo B – Unidad 15 – Esto también es arte**

**Comunicación**

Elogiar una obra de arte  
Expresar una opinión  
Reaccionar ante una obra de arte

### **Sistema de la lengua**

Vocabulario relacionado con el arte y con los sentimientos que producen las obras de arte  
Recursos para valorar y reaccionar ante una obra: lo encuentro, me produce, es como si + imperfecto de subjuntivo  
Recursos para hacer un juicio o una valoración: es increíble/lamentable... que + subjuntivo  
Recursos para dar o matizar una opinión  
Imperativo con pronombres personales de CD y CI  
Vocabulario para describir una ciudad

### **Cultura e intercultural**

Artistas representativos y arte hispano  
Cine, música, arte moderno, graffiti  
Espacios de la ciudad  
Calle Fuencarral (Madrid)  
Las Palmas de Gran Canaria

## **Módulo B – Unidad 16 – Queremos cambiar el mundo**

### **Comunicación**

Expresar sueños y deseos para el futuro  
Expresar propuestas y sugerencias  
Expresar finalidad  
Expresar acuerdo y desacuerdo  
Argumentar, matizar y aclarar una opinión  
Hablar de planes e intenciones

### **Cultura e intercultural**

ONG en España y el voluntariado  
Temas sociales que más preocupan en España  
Cuestiones medioambientales: protección del medio ambiente, cambio climático...  
Asociaciones

### **Sistema de la lengua**

Vocabulario relacionado con los temas sociales  
Me gustaría/encantaría, sería estupendo/maravilloso que, ojalá + imperfecto de subjuntivo  
Vocabulario relacionado con el medio ambiente  
Para (que)/a fin de (que) + subjuntivo  
Deberíamos/tendríamos (que), se debería...

## **Módulo B – Unidad 17 – Por un futuro mejor**

### **Comunicación**

Relacionar cronológicamente acciones futuras  
Hablar de cambios físicos, vitales, profesionales o de carácter  
Referir acciones futuras o previas a un momento futuro  
Referir hechos actuales contados por otros

### **Cultura e intercultural**

Modos de vida  
Contactos interculturales

### **Sistema de la lengua**

Recursos para hablar de cambios: hacerse, volverse  
Es verdad que, me gustaría aclarar que...  
Recursos para hablar de planes: tener pensado, tener la intención de  
Futuro compuesto  
Cuando/en cuanto/tan pronto como/antes de que/después de que/hasta que + presente de subjuntivo

## **Módulo B – Unidad 18 - Repaso 2**

Describir una avería  
Uso del futuro para establecer normas  
Relatar lo que otros han dicho

Vocabulario relacionado con la contratación de servicios y la atención telefónica  
Recursos para hacer hipótesis: quizá, a lo mejor, puede que, seguramente, probablemente  
Uso del futuro para expresar hipótesis  
Argumentar y organizar el discurso  
Conectores del discurso  
Expresar sensaciones y sentimientos  
Vocabulario relacionado con el arte y con los sentimientos que producen las obras de arte  
Recursos para hacer un juicio o una valoración: es increíble/lamentable... que + subjuntivo  
Temas sociales que más preocupan en España  
Expresar acuerdo y desacuerdo  
Referir acciones futuras o previas a un momento futuro  
Futuro compuesto  
Recursos para hablar de cambios: hacerse, volverse

## Módulo C – Unidad 19 – La salud es lo primero

### Comunicación

Referirse al uso de algo  
Referirse a hechos constatados  
Hablar de salud  
Dar consejos y hacer sugerencias

### Sistema de la lengua

Expresiones relacionadas con la salud  
Nombre común y científico de enfermedades  
Vocabulario relacionado con los medicamentos  
Condicional simple para hacer hipótesis (futuro)

### Cultura y comunicación

La salud y la medicina  
Remedios naturales  
Enfermedades

## Módulo C – Unidad 20 – Ciencia y vida

### Comunicación

Reaccionar ante una información desconocida  
Opinar sobre las palabras de otros  
Expresar deseos referidos al futuro  
Hacer hipótesis referidas al futuro  
Expresar condiciones que tienen que darse para que ocurra algo en el futuro

### Sistema de la lengua

Recursos para expresar deseos para el futuro: espero que, ojalá, sería estupendo/fantástico que  
Recursos para expresar condiciones: tendrían/deberían/habría + que, a condición de que, siempre que, si + imperfecto de subjuntivo  
Profesiones relacionadas con la salud

### Cultura y comunicación

Donación de órganos y donantes  
Investigación  
Premios Príncipe de Asturias  
Problemas éticos de los avances científicos  
Profesiones valoradas positivamente  
Medicinas alternativas

## Módulo C – Unidad 21 - Ciudades en movimiento

### Comunicación

Hablar de ciudades  
Hablar de prohibiciones  
Hablar de requisitos  
Expresar deseos y hacer peticiones  
Hablar de una situación posible o improbable

### **Sistema de la lengua**

Recursos para expresar requisitos:

habría que, se tendría que, sería necesario (que)... + infinitivo/subjuntivo

Recursos para expresar deseos y hacer peticiones:

me gustaría/encantaría que, querría que, necesitaría que + imperfecto de subjuntivo

Uso de por si

Vocabulario relacionado con las ciudades

### **Cultura e intercultural**

Prohibiciones. Semejanzas y diferencias en otras culturas

Calidad de vida en las ciudades españolas

Problemas de urbanismo

Protección de espacios naturales

## **Módulo C – Unidad 22 – Nos desplazamos en la ciudad**

### **Comunicación**

Hablar de las condiciones para que algo ocurra

Atribuir características hipotéticas (deseadas o ideales) a objetos, personas o lugares

### **Sistema de la lengua**

Recursos para hablar de condiciones: en caso de que/siempre que/salvo que + subjuntivo

Recursos para quejarse: no hay nadie/ningún que

Vocabulario relacionado con el aeropuerto y con la circulación vial

Recursos para hablar de condiciones: siempre y cuando, siempre que...

### **Cultura e intercultural**

Permiso por puntos (DGT)

Señales en lugares públicos

Sistema de abono de transporte

Satisfacción de los viajeros

Espacios urbanos

El uso de los espacios públicos

## **Módulo C – Unidad 23 – ¡Cómo hemos cambiado!**

### **Comunicación**

Hablar de cambios experimentados

Hablar de sucesos pasados y situarlos en el tiempo con respecto a otros

Expresar deseos y sueños pasados

### **Sistema de la lengua**

Nociones de anterioridad, posterioridad, continuidad, interrupción: antes de (que), después de (que), dejar de, seguir

Vocabulario relacionado con el aspecto físico y con las modas

Condicional compuesto y pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo para expresar la condición o lo que pudo haber pasado

haber pasado

El triptongo

### **Cultura y intercultural**

Cambios y modas

### **Textos**

Página web de alguien que habla de los cambios que ha experimentado

Anécdotas orales de factores que han condicionado una vida y de lo que pudo haber pasado

Test: ¿Te culpabilizas demasiado?

## **Módulo C – Unidad 24 – El pasaje al siglo XXI**

### **Comunicación**

Expresar la finalización o la contingencia de algo

Expresar condiciones en el pasado

Hacer hipótesis

Hablar de acontecimientos, inventos y aportaciones que han cambiado nuestras vidas

### **Sistema de la lengua**

Verbos de influencia: permitir, dejar, prohibir, tolerar, exigir, mandar... + infinitivo/+ que + subjuntivo

Vocabulario relacionado con inventos y aportaciones científicas y artísticas

### **Cultura y intercultural**

Personajes famosos que han marcado una época

Las prohibiciones que imponen los padres

El accidente de aviación ocurrido en los Andes

Aportaciones del mundo hispano / de la propia cultura al patrimonio cultural y social de la Humanidad

Valoración de las aportaciones de las distintas culturas

### **Textos**

Conversación informal sobre cosas que prohíben los padres

Juego de adivinanzas de hechos del pasado

Entrevista periodística a un maestro

Artículo sobre el accidente de avión de los Andes

Entrevista radiofónica

Artículo: Enganchados a las nuevas tecnologías

## **Módulo C – Unidad 25 – Estamos conectados**

### **Comunicación**

Hablar de experiencias con las nuevas tecnologías (NN. TT.)

Referirse a una información previa

Expresar acuerdo y desacuerdo

### **Sistema de la lengua**

Vocabulario relacionado con las NN. TT.

Recursos para expresar la opinión: (no) considero normal/una tontería que, no hay nada malo en...

Imperfecto de indicativo para hacer referencia a una información previa

### **Cultura y intercultural**

Evolución de las nuevas tecnologías

Uso de las nuevas tecnologías y de Internet en España

### **Textos**

Noticias de prensa

Texto sobre el uso de Internet en España

Normas de participación en un foro

Foro de discusión sobre el uso de Internet

## **Módulo C – Unidad 26 – Muchas gracias por todo**

### **Comunicación**

Narrar una historia

Hablar de cosas inolvidables

Sugerir, aconsejar y recomendar

Hablar de expectativas

Referirse a peticiones y sugerencias de otros

Expresar agradecimiento

Expresar deseos para el futuro

### **Sistema de la lengua**

Recursos para escribir cartas

Recursos para referirse a peticiones: me pidieron que, me han recomendado que, me aconsejaron que + imperfecto de subjuntivo

Recursos para agradecer: quiero agradecerte/le, quisiera darle las gracias por...

Vocabulario relacionado con los regalos

## **Cultura y intercultural**

Experiencias en familias extranjeras  
Cartas y tarjetas de agradecimiento  
Tipos de regalos apropiados para distintas ocasiones  
Detalles para agradecer algo

## **Textos**

Noticias radiofónicas  
Carta de despedida y agradecimiento  
Tarjetas de agradecimiento  
Conversaciones informales sobre anécdotas de clase  
Conversaciones informales sobre regalos  
Terapias alternativas: mima tus sentidos

## **Módulo C – Unidad 27 – Repaso 3**

Hablar de salud  
Expresiones relacionadas con la salud  
Expresar deseos referidos al futuro  
Hacer hipótesis referidas al futuro  
Profesiones valoradas positivamente  
Expresar deseos y hacer peticiones  
Atribuir características hipotéticas (deseadas o ideales) a objetos, personas o lugares  
Recursos para expresar requisitos: habría que, se tendría que, sería necesario (que)... + infinitivo/subjuntivo  
Recursos para expresar deseos y hacer peticiones: me gustaría/encantaría que, querría que, necesitaría que + imperfecto de subjuntivo  
Vocabulario relacionado con las ciudades  
Vocabulario relacionado con el aeropuerto  
Satisfacción de los viajeros  
Espacios urbanos  
Recursos para hablar de condiciones: en caso de que/siempre que/salvo que + subjuntivo  
Recursos para hablar de condiciones: siempre y cuando, siempre que...  
Señales en lugares públicos  
Vocabulario relacionado con el aspecto físico y con las modas  
Cambios y modas  
Nociones de anterioridad, posterioridad, continuidad, interrupción: antes de (que), después de (que), dejar de, seguir  
Condicional compuesto y pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo para expresar la condición o lo que pudo haber pasado  
Verbos de influencia: permitir, dejar, prohibir, tolerar, exigir, mandar... + infinitivo/+ que + subjuntivo  
Hablar de acontecimientos, inventos y aportaciones que han cambiado nuestras vidas  
Uso de las nuevas tecnologías y de Internet  
Recursos para expresar la opinión: (no) considero normal/una tontería que, no hay nada malo en...  
Hablar de cosas inolvidables  
Expresar agradecimiento  
Expresar deseos para el futuro