

# contenus pédagogiques

## Reflex'Deutsch – Avancé (B2)

Lektion	Themen	Sprachliches Handeln	Phonetik / Grammatik
<b>Kapitel A Lektion 1</b>	Edelsteine, Idar-Oberstein	Arbeitsvorgang beschreiben, Über eine Stadt informieren	Passiv Präsens
<b>Kapitel A Lektion 2</b>	Party, Haare waschen	Verlauf der Party beschreiben, Arbeitsvorgang beschreiben	Passiv Präsens, Passiv Präsens mit Modalverb
<b>Kapitel A Lektion 3</b>	Wirtschaft: Markt;	Regeln auf dem Markt formulieren, Wirtschaftliche Begriffe definieren	Passiv Präsens, Nomen, die vom Verb kommen, Passiv Präsens mit Modalverb
<b>Kapitel A Lektion 4 Wiederholung</b>	Edelsteine, Idar-Oberstein, Haare waschen, Stadtführung, Wirtschaft: Markt;	Arbeitsvorgang beschreiben, Verlauf der Party beschreiben, Lage/Stelle angeben, Regeln auf dem Markt formulieren	Passiv Präsens, Passiv Präsens mit Modalverb, Nomen, die vom Verb kommen
<b>Kapitel B Lektion 5</b>	Stadtführung, Übersetzen	Lage/Stelle angeben, Wirtschaftliche Begriffe definieren, Über eine Stadt informieren	Präposition
<b>Kapitel B Lektion 6</b>	Trier	Über eine Stadt informieren	Passiv Perfekt
<b>Kapitel B Lektion 7</b>	Arbeit, Karl Marx, Trier	Meinung über die Arbeit äußern, Über eine Persönlichkeit informieren, Empfindungen formulieren, Begriffe über die Arbeit formulieren	Passiv Perfekt

<b>Kapitel B</b> <b>Lektion 8</b> <b>Wiederholung</b>	Arbeit, Karl Marx, Trier	Über eine Stadt informieren, Lage/Stelle angeben, Meinung über die Arbeit äußern, Über eine Persönlichkeit informieren	Passiv Perfekt, Präposition
<b>Kapitel C</b> <b>Lektion 9</b>	Kinder und Erwachsene	Erziehungsregeln formulieren, Befehle formulieren	Reflexive Verben mit Dativ, Reflexive Verben mit Akkusativ
<b>Kapitel C</b> <b>Lektion 10</b>	Kinder und die äußere Welt;	Wirtschaftliche Begriffe definieren, Meinung über die Arbeit äußern, Verhalten des Kindes beschreiben	Infinitiv ohne <i>zu</i>
<b>Kapitel C</b> <b>Lektion 11</b>	Kinder und Erwachsene	Erziehungsregeln formulieren, Raten, Lust, Wunsch ausdrücken, Befehle formulieren, Verhalten des Kindes beschreiben	Infinitiv mit <i>zu</i> , Reflexive Verben mit Akkusativ
<b>Kapitel C</b> <b>Lektion 12</b> <b>Wiederholung</b>	Kinder und die äußere Welt	Verhalten des Kindes beschreiben, Erziehungsregeln formulieren, Lust, Wunsch ausdrücken	Reflexive Verben mit Dativ, Reflexive Verben mit Akkusativ, Infinitiv mit <i>zu</i> , Infinitiv ohne <i>zu</i>
<b>Kapitel D</b> <b>Lektion 13</b>	München	Über eine Stadt informieren, Informationen suchen/geben	Trennbare und nicht trennbare Verben
<b>Kapitel D</b> <b>Lektion 14</b>	Studium, Kinder und die äußere Welt	Informationen suchen/geben, Raten	Modalverben, Indirekter Fragesatz
<b>Kapitel D</b> <b>Lektion 15</b>	Post, Bar	Informationen suchen/geben, Sich in der Bar verhalten	Unbestimmtes Pronomen, Negatives Pronomen, Possessivpronomen
<b>Kapitel D</b> <b>Lektion 16</b> <b>Wiederholung</b>	Kinder und die äußere Welt, Studium, Bar	Informationen suchen/geben, Über eine Stadt informieren, Sich in der Bar verhalten	Trennbare und nicht trennbare Verben, Indirekter Fragesatz, Modalverben, Unbestimmtes Pronomen, Negatives Pronomen, Possessivpronomen

<b>Kapitel E</b> <b>Lektion 17</b>	Tiere und Menschen - Krankheit	Beruhigenden Einfluß nehmen	<i>brauchen</i> als Modalverb
<b>Kapitel E</b> <b>Lektion 18</b>	Wirtschaft: Bankwesen	Ziel definieren, Befehle formulieren	Possessivpronomen, Adverbien hin/her
<b>Kapitel E</b> <b>Lektion 19</b>	Himmel und Hölle, Stolz, Wünsche, Ängste der Deutschen	Aufgaben der Bank nennen, Geld vom Konto abheben	Perfekt
<b>Kapitel E</b> <b>Lektion 20</b> <b>Wiederholung</b>	Tiere und Menschen: Krankheit, Wirtschaft: Bankwesen, Himmel und Hölle	Beruhigenden Einfluß nehmen, Ziel definieren, Unterhaltung über Vergangenheit, Geld vom Konto abheben, Aufgaben der Bank nennen	<i>brauchen</i> als Modalverb, Adverbien <i>hin/her</i> , Perfekt
<b>Kapitel F</b> <b>Lektion 21</b>	Tätigkeit der Gewerkschaften		Verben mit festen Präpositionen, Perfekt
<b>Kapitel F</b> <b>Lektion 22</b>	Arbeit eines Postlers, Kinder und die äußere Welt,	Über Gewerkschaften sprechen, Unterhaltung über Vergangenheit, Arbeitsvorgang beschreiben, Roman lesen	Verben mit festen Präpositionen
<b>Kapitel F</b> <b>Lektion 23</b>	Dichtung, Bertolt Brecht	Über eine Persönlichkeit informieren	Verben mit festen Präpositionen
<b>Kapitel F</b> <b>Lektion 24</b> <b>Wiederholung</b>	Arbeit eines Postlers	Informationen suchen/geben, Über Gewerkschaften sprechen	Verben mit festen Präpositionen
<b>Kapitel G</b> <b>Lektion 25</b>	Zeit, Tunnel durch die Erde	Über Unmögliches sprechen, Hypothesen formulieren, Lust, Wunsch ausdrücken, Wunsch, Stolz, Angst äußern	Konjunktiv II für Gegenwart
<b>Kapitel G</b> <b>Lektion 26</b>	Science-fiction-Welt, Besuch, Gedichte	Über Unmögliches sprechen, Hypothesen formulieren, Roman lesen	Konjunktiv II für Vergangenheit
<b>Kapitel G</b> <b>Lektion 27</b>	Albert Einstein, Reise im Zug, Besuch	Über eine Persönlichkeit informieren, Befehle formulieren	Konjunktiv II für Gegenwart, Konjunktiv II für Vergangenheit mit Modalverb

<b>Kapitel G</b> <b>Lektion 28</b> <b>Wiederholung</b>	Tunnel durch die Erde, Zeit, Science-fiction-Welt, Reise im Zug, Besuch	Lust, Wunsch ausdrücken, Über Unmögliches sprechen, Hypothesen formulieren	Konjunktiv II für Gegenwart, Konjunktiv II für Vergangenheit, Konjunktiv II für Vergangenheit mit Modalverb, <i>brauchen</i> als Modalverb, Verben mit festen Präpositionen
<b>Kapitel H</b> <b>Lektion 29</b>	Besuch, Im Geschäft	Vorsichtige Bitte äußern	Konjunktiv II in der vorsichtigen Bitte
<b>Kapitel H</b> <b>Lektion 30</b>	Science-fiction-Welt, Erich Fried, Bertolt Brecht	Hören, Lesen	Wortposition im Satz
<b>Kapitel H</b> <b>Lektion 31</b>	Schwere Woche	Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen	Konjunktiv II für Vergangenheit, Perfekt, Plusquamperfekt Leseregeln (kurze und lange Vokale)
<b>Kapitel H</b> <b>Lektion 32</b> <b>Wiederholung</b>	Besuch, Schwere Woche	Unterhaltung über Vergangenheit	Konjunktiv II in der vorsichtigen Bitte, Wortposition im Satz Wörter mit: <i>s, ss, ß</i> , Wörter mit: <i>e, e, eh</i> ,
<b>Kapitel I</b> <b>Lektion 33</b>	Dinosaurier, Wirtschaft: Arbeitmoral	Unterhaltung über Vergangenheit	Plusquamperfekt
<b>Kapitel I</b> <b>Lektion 34</b>	Beim Schuster	Empfehlungen formulieren	Verb <i>lassen</i>
<b>Kapitel I</b> <b>Lektion 35</b>	Bauer und Pfarrer	Empfehlungen formulieren	n-Deklination Wörter mit: <i>i, ü, u</i> ,
<b>Kapitel I</b> <b>Lektion 36</b> <b>Wiederholung</b>	Dinosaurier, Bauer und Pfarrer	Unterhaltung über Vergangenheit, Empfehlungen formulieren	Plusquamperfekt, Verb <i>lassen</i> , n-Deklination
<b>Kapitel J</b> <b>Lektion 37</b>	Berlin	Über eine Stadt informieren, Nuancierte Umschreibung zeitlicher und kausaler Bedingungen	Präposition, Temporalkonjunktionen

<b>Kapitel J</b> <b>Lektion 38</b>	Mauern in der Welt, Berlin, Kurzgeschichte von Wolfgang Borchert, Kurzgeschichten von Sten Nadolny und Alfred Kerr	Textintentionen herauslesen, Roman lesen	Fügewörter: <i>statt, ohne</i>
<b>Kapitel J</b> <b>Lektion 39</b>	Schwere Woche	Fachtexte lesen, Sprachen nennen, Nuancierte Umschreibung zeitlicher und kausaler Bedingungen	Fügewörter: <i>weil, obwohl</i>
<b>Kapitel J</b> <b>Lektion 40</b> <b>Wiederholung</b>	Berlin	Nuancierte Umschreibung zeitlicher und kausaler Bedingungen	Präposition, Temporalkonjunktionen, Fügewörter: <i>statt, ohne, weil, obwohl</i>
<b>Kapitel K</b> <b>Lektion 41</b>	Basel, Johann Jakob Bachofen	Über eine Stadt informieren, Widerspruch äußern, Über eine Persönlichkeit informieren	Deklination des Adjektivs
<b>Kapitel K</b> <b>Lektion 42</b>	Basel, Johann Jakob Bachofen	Über eine Stadt informieren, Widerspruch äußern, Über eine Persönlichkeit informieren	Deklination des Adjektivs
<b>Kapitel K</b> <b>Lektion 43</b>	Fastnacht in Basel, Fachtext, Traum		Syntaktischer und expressiver Akzen Definitionsfragen: <i>welcher/was für ein</i> , Genus des Nomens
<b>Kapitel K</b> <b>Lektion 44</b> <b>Wiederholung</b>	Schweizerische Spezialitäten, Traum, Fachtext	Widerspruch äußern	Deklination des Adjektivs, Negationswörter, Definitionsfragen: <i>welcher/was für ein</i>
<b>Kapitel L</b> <b>Lektion 45</b>	Goslar, Umweltschutz, Pharmazie und Medizin	Kritisches Lesen	Passiv Perfekt, Präposition
<b>Kapitel L</b> <b>Lektion 46</b>	J.W. Goethe, Umweltschutz	Über eine Persönlichkeit informieren, Vermutungen äußern	<i>werden</i> als Modalverb, Pronominaladverb
<b>Kapitel L</b> <b>Lektion 47</b>	Raucher und Nichtraucher, J.W. Goethe, Durchsage auf dem Bahnhof, Im Reisebüro, Wetterbericht, Telefongespräch	Über eine Persönlichkeit informieren, Referieren, Kritisches Lesen, Roman lesen	Indirekte Rede

<b>Kapitel L</b> <b>Lektion 48</b> <b>Wiederholung</b>	Pharmazie und Medizin, Goslar, Umweltschutz, Raucher und Nichtraucher, J.W. Goethe	Referieren	Passiv Perfekt, Pronominaladverb, Indirekte Rede
<b>Kapitel M</b> <b>Lektion 49</b>	Paula Modersohn-Becker Worpswede Kunst	Referieren	Relativsatz, Relativpronomen
<b>Kapitel M</b> <b>Lektion 50</b>	Kunstmuseum	Zeitliche Bedingungen umschreiben	Konjunktion: <i>je - desto</i> , Deklination des Adjektivs, Temporalsatz
<b>Kapitel M</b> <b>Lektion 51</b>	Wirtschaft: Vorstellungsgespräch	Raten, Zeitliche Bedingungen umschreiben	Temporalsatz, Deklination des Adjektivs, Definitionsfragen: <i>welcher/was für ein</i>
<b>Kapitel M</b> <b>Lektion 52</b> <b>Wiederholung</b>	Fachtext, Kunstmuseum, Paula Modersohn-Becker, Wirtschaft: Vorstellungsgespräch	Fachtexte lesen, Zeitliche Bedingungen umschreiben	Relativsatz, Konjunktion: <i>je - desto</i> , Temporalsatz
<b>Kapitel N</b> <b>Lektion 53</b>	Heinrich Schliemann	Über eine Persönlichkeit informieren	Partizip I, Partizip II
<b>Kapitel N</b> <b>Lektion 54</b>	Peking, Kirgisische Hirten in Sinkiang, Hochzeitsreise	Über eine Stadt informieren, Mitteilen: Erlebtes, Erfahrenes	<i>kennen/wissen</i>
<b>Kapitel N</b> <b>Lektion 55</b>	Sprachen, Schrifte	Sprachen nennen, Zweck definieren, Roman lesen	Infinitivkonstruktion <i>um ... zu</i>
<b>Kapitel N</b> <b>Lektion 56</b> <b>Wiederholung</b>	Kirgisische Hirten in Sinkiang, Peking, Heinrich Schliemann	Über eine Stadt informieren, Zweck definieren	Partizip II, Partizip I, Infinitivkonstruktion <i>um ... zu</i>